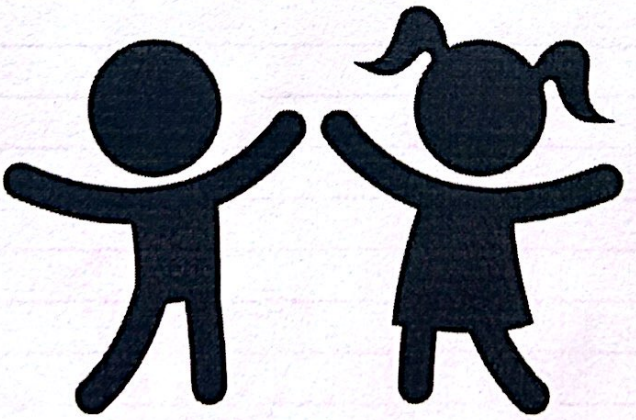
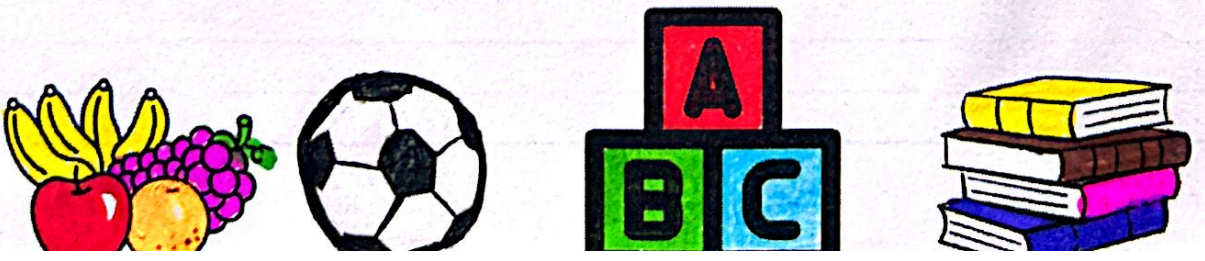
Practica II LEI

Tutora: Cindy Martinez

Bitacora





Scanned with CamScanner

MEMORIA
fotográfica

HOGAR INFANTIL EL PARAISO ICBF

Scanned with CamScanner

Bogota, 1994 - Chapinero (Caracas)

Jardin Bienestar Familiar = El Cucarron Aviador
• (Antiguo nombre)

No quise dibujar esta Foto Porque queria verla tal cual, como cuando mi mamá me Llevaba al jardin. Esta imagen me trae muchas memorias, algunas dolorosas. 1994, aquí empieza mi historia.

A diferencias de otras experiencias infantiles llenas de alegria, la mia no Fue asi. Aunque ya no duele como antes, recordar mi infancia sigue siendo difícil. Quisiera compartir mi historia, Pero me invade una sensación de vergüenza que no logro explicar. ¿Porque? Ah no lo sé.

En aquel jardin hay recuerdos que se quedaron conmigo. El olor a crayolas mezclado, con la comida de vegetales, o sopas que cocinaban. Me gustaba la colada de bienestarina que Preparaban, Pero una vez o es el recuerdo que tengo me la sirvieron demasiado caliente que se me cayo y me dañó la Pierna. Lloré como nunca. Usaba una Pantaloneta y mi Piel me ardia.

Me orinaba con frecuencia, y cuando eso Pasaba, me dejaban detrás de la Puerta mientras los otros niños dormian. No era sociable, asi que, en mi soledad, decidi dibujar amigos imaginarios en las paredes. Recuerdo que llamaron a mi mamá y le toco limpiarla. nadie se Preguntó Porqué hacía eso, ni si algo andaba mal conmigo.

Buscando atención, Pellizcaba a los bebes en la sala cuna hasta hacerlos llorar cuando las Profesoras estaban en la cocina, convencidas de que estaba dormida.

Scanned with CamScanner

También tomaba las loncheras y maletas de otros niños, creyendo que eran mías. Lloraba mucho. No era Feliz. Pero nadie lo notaba.

Había una Profesora. Raquel, que me trataba con cariño. Me alegraba verla, aunque ella tampoco percibió lo que pasaba conmigo.

En casa, la violencia física y verbal eran constantes. mi hermana y yo vivíamos con miedo. Guardé en silencio momentos de abuso cuando nos dejaban al cuidado de otras personas. Mis Padres estaban ocupados intentando conseguir dinero para el sustento. A veces nos dejaban solas en la casa, esperando su regreso y así recibir algo de comida.

Jamas dije nada. Temía que si hablaba, mi Papá golpearía aún mas a mi mamá. me preguntaba: ¿Y si va a la cárcel? ¿Y si la mata? Qué pasaría con nosotras? Este era mi pensamiento a mi corta edad. Sabía que si hablaba, esto pasaría. Sin embargo, no teníamos familia cercana a quien acudir.

Tiempo despues, mi mamá se unió a una religión. Desde entonces, mi vida perdió sentido. Mis días se llenaban de recuerdos y tristeza, como si todo estuviera en escalas de Grises. Nunca en colores. No había regalos, ni navidades ni cumpleaños. Nos mantenían encerradas en casa hasta que mis Padres se separaron. Pero nada cambió para bien.

A pesar de los años, duele saber que situaciones como estas siguen ocurriendo con los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

Bitácora de Actividades - Book Fair (Family Night).

Fecha = 25 de marzo de 2025
Lugar = Escuela Valley Ridge Academy
Horario = 5:00 - 7:30 P.m.
Edades = 2, 4, 5 y 7 años.

Objetivo del evento = Fomentar la lectura en familia y fortalecer el vínculo entre Padres e hijos a través de actividades literarias interactivas.

- Reflexión Personal antes del evento =
Antes de salir, dejé a mi hija al cuidado de su tío, lo que me generó cierta tristeza debido al apego que hemos construido. Reflexioné sobre lo que mencionó mi compañera Marie en el encuentro sincrónico del 26 de marzo, sobre cómo el trayecto entre casa, trabajo y prácticas nos llena de pensamientos y emociones.

- Desarrollo del evento

- 5:00 P.m. - Llegada y organización

- Saludé al Personal a cargo y fui recibida por Vanessa Báez, coordinadora de evento, quien ha sido un gran apoyo en mi proceso de Prácticas o horas Voluntarias.

- Me asignaron la tarea de registrar a cada Familia al ingresar. Noté que llegaron a tiempo, algo que me sorprendió positivamente, ya que en mi país la puntualidad no siempre es común.

- 5:05 P.m - Inicio de la lectura

- Lisa Barnett, la tutora a cargo, inició la lectura del

Scanned with CamScanner

Cuento La oruga hambrienta de Eric Carle.

- Utilizó un muñeco de oruga para hacer la narración más interactiva.

- La historia comenzó con el nacimiento de la oruga de un huevo. Lisa animó a los niños y niñas con las siguientes preguntas=

  • ¿Qué salió del huevo? -"¡La oruga!", respondieron con entusiasmo.

- A medida que avanzaba la historia, mencionó los alimentos que la oruga iba comiendo cada día (manzana, pera, arandano, fresa, naranja).

- Reforzó la participación preguntando qué frutas había comido la oruga, la mayoría de los niños respondieron con emoción.

• 5:30 p.m - Momento Interactivo

- La historia se volvió aún más dinámica cuando la oruga empezó a comer otros alimentos como pastel, helado, queso, y salchicha.

- Los niños reaccionaron emocionados, diciendo en voz alta qué comida les gustaría comer. Esto generó risas entre los padres.

- Lisa dramatizó el dolor de estómago de la oruga, tocándose la panza y haciendo gestos de malestar. Cuatro niños más pequeños imitaron su expresión.

- Finalmente, la oruga se convirtió en mariposa, cerrando la

Scanned with CamScanner

historia de manera mágica.

- 6:00 P.m. – Actividad Creativa
- Se les pidio a los niños y Padres que, hicieran su Propia oruga Papel de colores, Pegamento y tijeras.
- Se mostró un video explicativo sobre el proceso.
- Note que 2 niños estaban distraidos con sus celulares y no participaron activamente. Me cuestioné: ¿Porque los niños no se integraron a la actividad? ¿Por que los Padres no les quitaron los celulares?
- 7:00 P.m. – cierre y despedida
- Se finalizó la actividad con la presentación de las manualidades.
- Padres y niños compartieron sus creaciones a otras familias.
- A las 7:30 P.M., ayudamos a recoger y organizar la biblioteca antes de salir.

♥ Observaciones y Reflexión

✓ Puntos Positivos=
Gran participación de los niños y niñas y entusiasmo de los Padres.

- La narración interactiva mantuvo la atención de la mayoría.
- La actividad manual fue un éxito y reforzo la historia.

Scanned with CamScanner

- Desafíos:

- Algunos niños no participaron activamente (uso del celular).
- La limpieza y organización posterior tomó más tiempo de lo esperado.

- Sugerencias para futuras sesiones.

- Evaluar estrategias para el uso del celular durante los eventos
- Incluir mas dinamicas de movimiento para captar la atencion de todos los niños.

Conclusión

Este evento fue una experiencia enriquecedora, donde se logró el objetivo de compartir la lectura en familia. Fue emocionante y gratificante ver cómo una actividad cotidiana se convirtió en una noche para los niños y padres.

Scanned with CamScanner

Bitacora de Observación - Academia Delta Elite

Fecha = 28 de marzo
Lugar = Jacksonville
Horario = 4:30 - 6:00 PM
Edades = 3 a 10 Años.

- Objetivo de la observación = Analizar la dinamica del entrenimiento infantil, la interacción de los niños y el comportamiento de los padres durante la práctica.

- Desarrollo del evento

- 4:30 P.M. - Llegada y organización

- Lleve a mi hijo para su entrenamiento de Futbol en la academia.

- La academia cuenta con un espacio amplio, dividido en 5 parques, cada uno designado para diferentes grupos de edad y niveles de habilidad.

- Se observa una gran catidad de niños participando en el entrenamiento, con un enfoque en tecnicas de fútbol, motricidad y coordinación.

4:40 P.M. - Observación del entorno

- Mientras mi hijo entrenaba, me dirigi a un parque cercano donde se encontraban niños que no van al parque a practicar.

Note una diversidad de nacionalidades y lenguas maternas, lo qle genera un ambiente multicultural interesante.

Scanned with CamScanner

Los Padres tomaban diferentes roles mientras esperaban:

- Algunos trabajaban desde sus computadores portatiles dentro de sus vehiculos, atendiendo o haciendo llamadas y ocupándose de sus responsabilidades laborales.
- Otros animaban activamente a sus hijos desde la linea lateral, gritando indicaciones como "¡Muevete! ¡Patea mas fuerte! ¡Pasala Pelotel!"
- Un grupo de Padres aprovechaba el tiempo para socializar, iniciando conversaciones y formando nuevas amistades.

5:00 P.M. Dinamica de los niños y niñas en el entrenamiento

Observé dos equipos en particular y pude notar diferentes comportamientos en los niños

- Algunos mostraban inseguridad y miedo al patear el balón.
- Otros eran mas espontaneos al jugar, demostrando caracter en el juego.
- otros empujaban, algunos niños, tras una caida o error, perdian el interes y decidian no seguir jugando.

La forma en que los entrenadores manejaban estas situaciones variaba: algunos motivaban a los niños, mientras que en otros casos, el desaliento era evidente.

Scanned with CamScanner

5:45 P.m. - Fatiga y Preparación para la salida

- Se Percibe el agotamiento físico de muchos Padres, quienes como yo, deben continuar con otras responsabilidades en casa, comp la Preparación de la cena y el cumplimiento de otras tareas Familiares

A pesar el entrenamiento terminó a las 6:05 P.m., la mayoría de las familias salieron rápidamente, sin quedarse a socializar más tiempo.

Observaciones y Reflexión

Aspectos Positivos =

- Se Fomenta el compromiso Familiar en la educación deportiva de los niños

- La academia ofrece un espacio de aprendizaje estructurado con enfoque en habilidades deportivas y desarrollo motriz.

Desafios=

Falta de integracion de algunos niños por inseguridad y desmotivación.

Diferencias en la participación de los Padres: algunos apoyan activamente, mientras que otros aparecen desconectados del proceso.

Conclusión= A pesar de los desafios de los niños, y la integra-

Scanned with CamScanner

ción. Se notó el compromiso y energía en aportar en el desarrollo de los pequeños, profesores y padres de familia.

Scanned with CamScanner

Re-zoom a mi ser maestra

Durante mi adolescencia, experimenté un inesperado alivio emocional cuando mis padres se separaron. Finalmente, mi hermana y yo pudimos vivir con nuestro padre, lo cual nos brindó una sensación de estabilidad que antes no conocíamos. Poco tiempo después siendo muy joven quede embarazada de mi primer hijo.

Esta experiencia marcaron responsabilidades y desafíos a mi vida. de criar a mi hijo, comprender sus necesidades y estar presente para el desde lo emocional. como madre soltera, luché por darle todo lo que necesitara haciendo a un lado mis sueños de estudiar y poderle dar un futuro mejor para el.

Con el tiempo, comprendí tambien el papel fundamental que los educadores desempeñan en la vida de los niños y la importancia de estar involucrada en el proceso académico de mi hijo.

2018 = He inscribí en la universidad Poli, con mucha ilusión, pero solo logré cursar hasta el segundo semestre. No contaba con los recursos económicos necesarios para sostener los gastos del embarazo y los estudios al mismo tiempo. lamentablemente tampoco conté con el apoyo económico ni emocional de mi familia para contar con esta meta.

Scanned with CamScanner

2024

Sin embargo, con el tiempo llegó un momento de reflexión profunda sobre mi futuro.
este año decidí que era hora de perseguir mis propios sueños y retomar mi camino. Fue entonces cuando sentí con claridad que quería formar parte de nuevo del proceso educativo.

Mi esposo fue el que me apoyó en todo este proceso no solo emocional cuando le conte, que quería estudiar y porque, si no tambien financieramente.

Mi Meta es ayudar a otros niños a superar los desafios que enfrentan, brindandoles no solo conocimiento, sino también el acompañamiento emocional que los haga sentirse valorados y comprendidos.

Mi experiencia personal se transformó en el motor de mi vocación. estoy comprometida con marcar una diferencia positiva en la vida de los demas pequeños.

Mis hijos son y siempre seran mi mayor inspiración.

Pelicula inspirada = 8105

NETFLIX = Documental 2020. (Justicia Gabriel F.)

Este documental narra la historia de un niño de 8 años que sufrió de maltrato extremo por parte de su madre y padrastro, hasta que perdió la vida a causa de los abusos. Apesar de su dura realidad, hubo una figura que nunca lo abandonó: su profesora. Ella siempre atenta

Scanned with CamScanner

a sus señales, denunció repetidamente ante los servicios de protección de niños - aunque nunca fue escuchada — y, aun en medio del silencio, el niño o estudiante Gabrielito, le regaló sonrisas y momentos de consuelo. Ella fue un refugio emocional en una vida marcada por dolor.

Otras inspiraciones son los colegios de mis hijos= Donde siempre me gusta participar en los eventos, apoyar en los procesos educativos, (decoraciones, eventos, salidas pedagogicas).

Scanned with CamScanner

Bitacora 9 de abril

Lugar = Academia Delta Elite de Futbol (Jacksonville)
Actividad = Observación, Partido local equipo de mi hijo
Edades = 7 y 8 años.

- **La observación del dia =**

Salí con mi hijo rumbo a la academia de futbol tenia partido, el estaba emocionado y temas miedo de que perdieran. En el camino le iba diciendo que independientemente de como quedara el marcador, todo seria un aprendizaje para ser mejor en cada juego.

el partido comenzaba a la 11:00 a.m. y salimos con tiempo, pues estaba a 35 minutos de la casa.

El partido fue contra otro equipo del area local. Desde el inicio, el equipo de mi hijo iba perdiendo 3 a 0 en el primer tiempo. Se notaban frustrados y cansados. Vi como los padres motivaban a sus hijos.

Le hablé a mi hijo con ánimo = "~~Haz un gol y esfuerzate~~" ras aver como, llegaran los resultados.
Aunque él es defensa, no lo dejan subir a atacar, pero creo que el no siguió las reglas del juego en el momento, solo queria hacer algo diferente. Me sorprendió, logró hacer su primer gol, marcando 3 a 1, A partir de ese momento el equipo cobró vida y motivación. Poco a poco empezaron a marcar goles hasta ganar 4 a 3 en el segundo tiempo. La alegria se notaba en todos hasta en la familia que no dejaron de apoyarlos. ¡Valió la pena!

Scanned with CamScanner

Mis Sentires=

• Sentí orgullo de ver a mi hijo con animo. de escuchar cada palabra que decia y Pro de motivacion.

• Me emocionó verlo tomando decisiones y logrando grandes cambios. Para el y su equipo. Tomando iniciativa en realizar el Primer gol.

• Ví reflejada cada palabra de motivacion y orgullo de los padres, empacadores y aplaudian cada esfuerzo que los niños hacian.

Momento Finales=

- Terminó el partido cerca de las 12:30, cansados contentos, con un calor de 29° grados.
- Los padres de Familia empatizaron con cada uno de los niños diciendo = "Muy bien!" Felicitaciones!

Reflexión Personal=

Me dejo una experiencia, pensando la importancia de estar emocional mente para nuestros hijos en momentos criticos y poder manejar momentos de frustraciones Aveces, una palabra de aliento puede ser un empujon para lograr algo inesperado. Incluso en momentos de frustracion, es posible aprender y salir adelante si hay confianza y apoyo emocional.

Scanned with CamScanner

Bitacora, 12 de abril

- Lugar = Colegio Valley Academy (Evento Book Fair-
- Lectura de "Dandy" Por Ame Dyckman)
- Profesional a cargo = Lisa Barnett.
- Hora = 6:30 P.M. - 7:30 PM.
- Edad = 4 a 6 años.

Observación de la noche.

- Llegué 15 minutos antes (6:15 Pm). Para poder Preparar los materiales con los qle trabajaríamos esa noche. Usamos =

1- Papel Celofan de colores
2- Platos de carton.
3- Crelires de colores de colores de Pascua.
4- Papel de colores.
5- Stickers de Figuras de Pascua.

Todo esto pensando en la tematica de Pascua y el Cuento.

La historia acerca del cuento nos mostró a un Papa y un leon. Obsesionado con su jardin Perfecto que lo cuidaba dia tras dia. Observó que Crecia una Planta llamada diente de leon. Claramente, queria eliminarla Completamente de su jardin, lo que notó es que su pequeña hija queria adoptarla con mucho cariño. quien la llamaria "Dandy".

Esta historia fue conmovedora, mostrando Cómo los adultos tambien debemos de aprender a

Scanned with CamScanner

ser Fletibles y considerar los sentimientos de los niños y niñas.

Despues de la lectura que duró aproximadamente 30 minutos, pasamos a las mesas para empezar el taller de la decoración. Note que habia alrededor de 40 personas, en su mayoria (mamas). Solo vi un padre presente con su hija, algo muy notorio.

Mis sentires y reflexiones

- Vi como los niños conectaban con la lectura.
- Me emocionó ver la participación de las mamitas en ayudarles con la decoración. y guiando los materiales con los niños.

- No hubo uso del celular algo que se esta tratando de cambiar.
- note caras nuevas de padres que no participaron anteriormente en otras actividades parecidas.

- Actividades como la lectura de alta voz y el arte permiten cultivar la empatia, escucha y la expresión emocional del momento.

- El cuento personalmente s resaltó la importancia de escuchar mas las pequeñas voces, de nuestros hijos. y valorar aquello que para ellos es importante asi nosotros no lo veamos de esa manera.

- Al crear estos espacios que brinda el colegio, que me parece algo no muy comun, por ejemplo = en mi país de origen. Fomente la conexion entre adultos, Docentes y los niños sin la intervención de pantallas, o aparatos electronicos.

Scanned with CamScanner

Bitacora, 15 de abril

Lugar = Biblioteca de Jacksonville.
Duracion de la observacion = 40 minutos

Decidí visitar por primera vez la biblioteca, ubicada a 25 minutos de mi casa. Tenia curiosidad en conocerla. Al llegar estaba dividido en 2 salas: una para adultos y una para niños.

En el area de niños me sorprendió ver 12 computadoras, de las cuales 4 estaban siendo utilizadas por niños de edades 6 y 7 años. Me parecio algo raro, ya que a esta hora los niños estarían en el colegio.

Me saludo una persona de la recepción, quien me pregunto si era la primera vez que visitaba la biblioteca. Le respondí que sí, y él, con mucha amabilidad me dio la bienvenida. Me informo de las actividades que hacen atraves de una aplicación (APP). Me dijo que seria bueno descargarla. Allí pode lograr ver algo llamado (History time), para los dias Sabados, de 10:am a 12:pm. y me entrego una Guia dado caso no tenga el APP en mi Celular.

Me pareció que como me indico la información, fue excelente. Me gusto!

Explore el espacio, donde vi areas de juegos que estimulan la concentracion y motricidad.
Tambien vi rompecabezas de foamy, un sofa dinamico para la lectura y un escritorio para el area de colorear donde incluye los colores y crayolas.

Scanned with CamScanner

ví una de las madres traté de hacerle la conversación de las motivaciones por la cual venía aquí. y no me dijo mucho. Sus hijos estaban en el computador mirando videos de exploraciones en galaxia. de pronto para algún tipo de proyecto que talvez tenían.

antes de irme la persona, Erick, como ví su nombre en el documento que portan. dijo que en el área donde yo vivía abrirían una nueva biblioteca. a 10 minutos de mi casa, la cual me alegro mucho. Estaría para finales del mes de mayo.

Mis sentires y reflexión=

- Poco a poco siento que me estoy Guando por la participación activa de las familias con la lectura. algo tan necesario. ya que hoy en día el uso de las pantallas retrasan. el modo de pensar y no estimulan la imaginación.
- la cordialidad de Erick, me hizo sentir acogida y motivada.
- Me gusta el enfoque, de como las bibliotecas hacen para motivar a las familias a ir por medio de la lectura, frecuentar de modo permanente el uso de libros en la biblioteca, por medio de docentes que también hacen parte del grupo de las lecturas de los sábados llamados (this y time).

Scanned with CamScanner

Bitacora, 16 de abril

Lugar = Colegio Valley Ridge Academy
Hora = 9:00 am

Llegue temprano al colegio para participar en una clase de artes con la docente Mayrer Baez, con quien no habia tenido clase antes. Si estaba interesada de tener esta clase, ya que siempre asistia a Book Fair o story time.

La dinamica fue algo especial = mi grupo eran niños, entre las edades 6 y 7 años. El dibujo que debian hacer fue completamente libre, de la naturaleza, o algo, que le gustaria pintar o colorear. Lo que si se enfatizo fue NO hacer un dibujo de video juegos.

Los materiales estaban completamente incluidos = Plastilina, témperas, escarcha, colores, marcadores, tijeras y pegante. Esta experiencia fue pensada para motivar la creatividad.

Lo mas maravilloso fue conocer el proposito de la creatividad y actividad: los dibujos serian enmarcados y vendidos esa misma noche, un evento que empezaba el mismo dia. El show de venta tambien fue en el colegio, la hora empezaba a las 7:00 pm, para poder recaudar fondos.

Según explicaron la docente Mayrer y la coordinadora academica Shii, el objetivo era conseguir recursos para beneficiar a los niños de bajos recursos economicos, para la compra de utiles, zapatos y maletas escolares para el proximo año que empieza en Agosto.

Mi grupo eran de 8 niños (total 24 en el salon), pero estaba acompañada de otras mamitas.

Scanned with CamScanner

los niños se entregaban a la actividad con concentracion y dedicación, sabiendo que cada dibujo que hicieran tenia un objetivo clave, con un Fin solidario. Hice algunas Sugerencias otros lo tomaron, otras no. Tambien recorte algunas flores o dibujos que ellos me pedian que recortara, mientras conversaba con ellos y tomaba mis apuntes en mis hojitas.

Un momento me marco fue un niño llamado Mike. Lo note algo distante y diferente. Le Pregunte si todo estaba OK me dijo que si. Pero no hablo mucho mas en ese momento Estaba muy concentrado. Hable de el a la Profesora y me dijo el asiste a terapia con una Psicologa. Que de tranquila, Porque ya tiene asistencia Profesional. Pero realmente me Pregunte si debi ser mas Conversadora, Pero no quera Presionarlo.

Al Final de la clase, yo empece a ayudar a los niños a colocar con cuidado los dibujos en un espacio para que se secaron correctamente. Para Poder colocarlos en un Marco.

Por la noche asisti al evento. donde hice una compra de un dibujo. Su costo fue $35.00 dolares. Valio la Pena! Me enocionó Poder ver a muchos Padres Comprometidos apoyando a sus hijos, y al mismo tiempo colaborando para una causa buena. La Actividad cerró a las 9:00 Pm con Pizza y gaseosa Para las familias.

- Mis Sentires =

Fue una jornada agotadora, Pero muy bonita, aunque Fisicamente mi espalda estaba adolonda. Me Senti Incomoda Por estar mucho tiempo sentada en la Silla de los niños, que son diferentes Para los adultos. Cada momento Senti un gran

agradecimiento con las docentes, por la oportunidad de conectar con la energía de los niños, de ver como su sentido de colaboración me hizo sentir que este tipo de experiencias valen la pena de apoyar

La reflexión que puedo dejar, fue: que cada vez que participo en espacios educativos, veo la importancia de la educación emocional y artística en los primeros años escolares. La conexión entre docentes y familias y comunidad, están formando niños solidarios y sensibles.

Cada vez que comparto con un docente voy ejerciendo y tomando experiencias para ser una de ellos.

Scanned with CamScanner

Bitacora, 22 de abril

Lugar= Colegio – Evento "Movie Night"
Hora= 5:00 p.m.
Duracion= 3 hora y 30 minutos

Asisti como madre voluntaria al evento "Movie night" fue organizado para los cursos: 1°, 2°, 3° de Primaria. llegue a las 5:00 pm, junto con 3 madres comunitarias mas. Empezamos a recibir las indicaciones, para la preparacion de la comidas (Pizza, galletas de chocolate, gaseosas y Sandwiches de Pollo). las otras dos mamás se encargarian de recibir los pagos y la entrega de la comida.

La Pelicula incluía las, cnispetas. Por lo que cada niño que llegaba le hacíamos la entrega de cada una de las cajitas.

los padres empezaron a llegar Poco a Poco. Comieron Compraron las comidas para la familia segun cada menú. Se acomodaron con las cobijas, tapetes. y algunas almohadas en el piso del teatro. Cuando sus espacios mas acogedores.

La Pelicula Programada Fue Minions 4, que daría inicio a las 7:00 p.m, pero, habia surgido un problema con el sonido. que no estaba funcionando.
A las 7:30. pm continuabamos con el inconveniente, y los Padres de Familia se preguntaban si se cancelaba el evento o no.

Finalmente, el organizador, junto con la orientadora Shii, decidieron suspender el evento. Algunos Padres de Famila reaccionaron con comprensión, otros otros

Scanned with CamScanner

Se mostraron molestos, Diciendo que este proceso de hacer este tipo de eventos, debió haberse pensado todo el tema de luces, electricidad, y todo lo relacionado a la dinamica, ya que este evento fue convocado con dias de anticipación.

A pesar de los inconvenientes, muchas Familias empezaron a conversar. Yo aproveche el momento para hablar con una madre sobre el colegio. Me dijo que, que habia cosas por mejorar. El colegio tiene un ranking de 9.8 % a nivel de la ciudad.

Hablamos de la disciplina en los salones, y me dijo que mi hijo era el mas obediente en la clase.

Mis sentires y reflexiones =

Participar como voluntaria en la cocina fue una experiencia nueva para mi en el colegio. Usamos guantes, gorros y respetamos las señalizaciones que estaban en la pared, las normas de higiene.

Me sorprendio ver el area de la cocina muy limpia. Tambien conocí a 2 trabajadores del aseo: Laura y Camilo. Hondureños. Me dijeron que, apesar que el Colegio es grande, hay desafios con el manejo de las basuras. Ya que muchos niños no desechan adecuadamente los residuos en las canecas.

El evento terminó a las 8:30, luego de limpiar y recoger, la mesas y limpiar los restos de comida

Scanned with CamScanner

del Piso y dejar todo tal cual lo encontramos. Me sentí útil y integrada, aunque no salió como se esperaba, valoré esta experiencia de compartir con las familias.

También me sentí cansada físicamente por que también me esperaba otro desafío en mi casa con mis hijos y mi esposo. Por que uno de madre no termina ahí sigue continuando los procesos en el hogar.

Me alegro mucho escuchar comentarios positivos de mi hijo.

Apesar del fallo técnico se vivieron momentos de compromiso colectivos.

También. Pense lo esencial que es dar ejemplo en temas como la limpieza y el respeto de los espacios comunes por que si ví muchos padres dejando los espacios como: mesas y pisos no limpios. eso también lo ven los niños y también lo replican. El colegio es también es nuestra responsabilidad de cuidarla.

Scanned with CamScanner

U.S Department OF Education

En estados unidos, la educación es principalmente responsabilidade US y las comunidades locales. son ellos, junto con organizaciones publicas y privadas, quienes crean escuelas y universidades, diseñan los pores de estudio y definen los requisitos para ingresar y graduarse.

Esta organizacion se refleja en la financiacion de aproximadamente, 11.5 billones de dolares que fueron invertidos desde el año 2012-2013. Tambien proviene de fuentes estatales locales y privadas.
En el caso de la educacion primaria y secundaria, cerca del 92% del financiamiento no es Federal.

La contribucion del gobierno federal a este nivel educativo presenta solo alrededor del 8% e incluye recursos no solo del departamento de educacion, sino tambien de otras agencias, como los programas. Head start (departamento de salud y servicios humanos) y el de almuerzos escolares (Departamento de cultura)

Ange su participación financiera es limitada, el departamento de educación se enfoca de usar de forma estrategica los fondos federales, dirigiendolos hacia areas donde puedan generar un mayor impacto.

Este enfoque responde a su rol histórico como un sistema de apoyo en situaciones criticas, destinado a suplir las carencias cuando el apoyo estatal o local es suficiente.

Scanned with CamScanner

En estados unidos, el enfoque hacia la primera infancia y el bino bilingüismo incluye programas como:

Head start = Prepara niños y niñas de contextos vulnerables para el exito escolar y social

Head start = abarca del de nacimiento atraves de (early star head) hasta los 5 años, incluyendo mujeres embarazadas.

Sus servicios integran el desarrollo infantil, la salud y el bienestar familiar, con una participacion activa de los padres como aliados estrategicos.

Adicionalmente, en condado Dural (Florida) se implementan programas como el **ESOL** (ingles hablante de otros idiomas) que apoyan el aprendizaje de ingles en la primera infancia, combinando juegos, actividades culturales y herramientas digitales. Estas metodologias ludicas favorecen el desarrollo del lenguaje de forma natural.

Tambien existen recursos Gratuitos como Funbrain (www.funbrain.com), que ofrecen juegos educativos diseñados para el aprendizaje de ingles en edades tempranas.

Scanned with CamScanner

Early Learning Coalition of Duval.

- La coalición de aprendizaje temprano de Duval es una organización sin fines de lucro dedicada a garantizar cuidado infantil y educación temprana para los niños del area del condado.
Através de diversos programas asequibles e innovadores de educacion temprana y prescolar voluntario, la coalicion de Aprendizaje temprano de Duval atiende, anualmente a más de 17.000 niños, desde el nacimiento hasta los 5 años, y a sus familias.

Recursos = El personal capacitado de la identidad le ayudara encontra tipos de programas que se acomode Segun la edad del niño o la especialidad que se tenga. entre esos

- Cuidado infantil.
- alimentos.
- Atención medica.
- Apoyo laboral para madres cabeza de hogar.
- Asistencia de vivienda para niños de bajos recursos.

Florida Department of Education

- el departamento de educación funciona como el único repositorio de datos educativos de distritos escolares, colegios estatales y comunitarios, universidades e instituciones postsecundarias independientes, lo que permite monitorear el rendimiento estudiantil a lo largo del tiempo y en diversos sectores educativos. Administramos una iniciativa estatal de lectura para las escuelas públicas de Florida y entre los grupos comunitarios y organizaciones voluntarios que los apoyan

Scanned with CamScanner

Con el objetivo que todos los niños leer al nivel de su grado o superior

El departamento administra Programas que ayudan a las personas o niños ciegos, con discapacidad visual o discapacidad a tener exito en el ambito escolar o profesional, fomentando la independencia y la autosuficiencia

Florida Department of Children and Families

- Regula Centros del cuidado infantil, ya sea en jardines Colegios, y hogar.

Tambien acobija a Programas como Child Care. que trabaja con gobiernos estatales, territoriales y tribales para brindar apoyo a los niños y Sus familias, a encontrar Programas del cuidado infantil que se ajusten a la especialidad y Preparar niños para tener exito en las escuelas.

Tambien este departamento ayuda a formacion de futuros docentes con clases online a bajo costo..

Scanned with CamScanner

Bitacora 25 de abril

Lugar = Colegio Valley Ridge Academy
Duracion = 11 am a 12:30 Pm

Llegue a la clase de Tercer grado, donde la Propuesta del Proyecto era averiguar acerca de la Contaminacion de los rios de Jacksonville y como afecta nuestra Salud.

la dinamica del trabajo fue un grupo de a 3 estudiantes, donde debian traer como recurso = microfonos y Simulacion de camaras de video y linternas Para darle Caridad. a la simulacion de un Periodismo.

Cada uno fue contandonos la información hallada Por lo que ami me desconcierta algunos niños y niñas en Sus exPosiciones.

Con ayuda de sus resumenes y apuntes en sus cuadernos nos dieron a conocer la importacia de reciclar motivandose a seguir las Pautas, del Porque tenemos que recoger las basuras, Mi enfoque era orientarlos y animarlos a no sentir Pena. Se que no era Facil Pasar al frente. Otros lo hacian de manera mas natural.

Siempre traer elementos como estos estimulan el interes, de dar sus Propias analisis de lo aPrendido retinendo la informacion, desarrollando habilidades con la atención de Partiapar en clase activamente. Teniendo un sentido dando un paso a la reflexión.

la Profesora se quedo encantada con la informacion recopilada en otras no tanto. Vi muchas veces su cara cuando algo no fue estudiado solo actuado, llamando la atencion

Scanned with CamScanner

Por no haber traido la tarea completa. en esta parte ella me permitio poder sacar algunas fotos para mi bitacora.

Mi postura frente a estos temas y recursos audiovisuales vi, una oportunidad, para tomar esta experiencias para mis futuras clases como docente en formacion.

Preguntas que fueron reflexivas=

Como podria aplicar en esta actividad, a mis experiencias? Como futura docente?

Por que los niños son mas activos cuando la tecnologia esta de por medio?

Es armonioso saber que los niños de segundo grado cuentan con el aporte de chicas de 6° y septimo grado, basado en la transferencia de conocimientos, para llegar a teorias o preguntas sobre proyectos no solo de estos si no a futuros.

El profesor y yo quedamos sorprendidos como ver que las niñas traian maquillaje (no fue parte del proceso), pero querian salir bien en la grabacion, y en cuanto a la preocupacion de todos encuentro trabajos en equipo. Preguntas como:

- Correctaste el micrófono?
- Sabes que tienes que decir?
- Presentas tu primero?

Todos estaban nerviosos!

Scanned with CamScanner

Bitacora 29 de abril

lugar = Colegio Ridge Academy
hora = 10:am a 10:55 am

Este dia no logre llegar a la hora acordada que Fue 9:30 am. Tuve algunos inconvenientes al cuidado de mi hija.

Llegue me dijeron que me dirigiera al campo (Patio) Por que los niños degrado Segundo estaba jugando Futbol. Lo que si note y recalque en mi Problematica Fue el no tener una cancha de Futbol enel colegio.

Siento que no es algo que ellos (la institución) vea como importancia seguir manteniendo las canchitas portatiles.

Los grupos conformados eran mixtos, niños y niñas. Note que algunos querian jugar otro no! mas que todo las niñas. Una niña de nombre Madelme, recuerdo Su nombre Porque se cayo, y se lastimo su mano, me dijo: Por esta razon no me gusta jugar, Porque los niños Son agresivos.

Me senti mal Por ella, el Profesor no estaba conmigo Por lo que me toco llevarla a enfermeria y reportar que habia Pasado. Ella lloraba mucho, Porque un niño llamado Parker, la empujo Muy Fuerte.

No se hasta que Punto se Pueda manejar estas Situaciones. Como controlar las emociones de los niños cuando es un deporte que en su mayoria no son de niñas?

Me hice esta Pregunta. Si una niña no quiere jugar Porque-

Scanned with CamScanner

es un deporte que no domina, es obligacion que participe? Podria haber una segunda opción para que ella participe como basquetbol?

Yo me sentí comoda, Pense que debia informar al profesor antes de que me dejara con ellas.

le informe al Profesor que me quedaria con Madeline, hasta que ella se calmara. Me sentí culpable!

Me dentó diciendome que era importante saber que siempre para estas situaciones, pero la idea siempre es fomentar el trabajo en equipo, sin importar cual sea el deporte.

Esas palabras fueron alentadoras.

- Su mama llego, me pregunto que paso y dijo = "Quien eres" Mi cara es no muy familiar, le explique, por lo que ella quiso hablar con el profesor.

- Me hice a un lado para que ella pudiese hablar, de manera mas comoda.

- Me pregunte si mejor debemos escuchar las voces de los niños?

la mire de nuevo, y le dije que hablaria con el profesor para que a futuro no pasara.

La niña se despidio, y yo realmente me fui sintiendo me un poco pensativa tal vez en la proxima vez tomaria mas precaucion sobre clases de educacion fisica.

Scanned with CamScanner

8 de Mayo
Actividad = Apoyo a grupo de niñas en Practica P.
Bitacora = Situado Colegio Valley Academy

Llego al colegio, donde ya estaban a la 8:30 las 10 niñas que estaban junto con la Profesora Vanessa. Me presente, y algunas niñas ya me conocian como la mami de Matthias. con sonrisa me dicen Hi! Con una sonrisa de timidez.

La profe me dice que la ayude a organizar en grupos, con lineas rectas de a 5 niñas. Para poder calentar.

Mi sentir fue que, las instrucciones que recibi, era ayudando a calentar junto con ella, no tenia la experiencia y tampoco recibi una induccion. Me observaban mucho. a pesar de la mañana me fueron aceptando.

Observé como las niñas se esforzaban de hacerlo mejor, aparte veia como se frustraban, y se ayudaron entre grupo. Aveces no notamos, como las niños tienen que vivir a diario en el colegio, o cuales son sus experiencias)

No me senti cansada por lo general, cuando estoy tanto tiempo parada mi espalda me empieza a doler a pesar de necesitar una cirugia, tengo mucho miedo, de hacerla. Siempre pido una silla, pero aveces ento pedirla.

Las niñas se tomaron un tiempo de descanso de 15 minutos ensayaban un rato. y luego volvian a recuperar la energia habian algunas niñas que se cansan rapido, pero tambien

Scanned with CamScanner

Se reian. habia mucho sol por lo que le sugeri a la profesora hacerlo en la sombra.

Me dijo que si, y nos movimos. el ambiente estaba muy bien, en union. Antes de irme le dije a la Profe que nunca habia estado en una practica como esta. Me dijo que tranquila! No queria que pensara que no me interesaba lo que estaba pasando, solo que si le dije que estaba perdida.

Conocte con Sophia. Fue muy dulce y me explico un poco.

Mi reflexion = En solo una hora y 10 minutos vi que no solo Fue una practica educativa, sino una conexion mas amena y el Poder la comunicacion y la importacia de lo que sentimos, y la transformacion cuando estamos en una actividad de competencia

Scanned with CamScanner

16 de Mayo

Colegio = Valley Ridge Academy.
Terminación del año escolar. 2º grado.

Ya para terminar las ultimas semanas del año escolar, los niños por lo general no tenían nada que hacer porque ya solo faltaba 1 semana para dar por termado las clases.

No habían muchos niños, en total como 8, de 20 los demas, algunos se los llevaron de vacaciones o simplemente no vienen.

La Profesora de arles los invito hacer una clase de pintura en sus pares. Todo era comestible, así que ellos tenían que hacer que se viera un dibujo allí, el que ganara había un premio, que fue un kit de playa. Que incluía toalla, silla, juguetes para la arena acorde con la edad. Y otros elementos que no recuerdo.

Fue interesante saber como estaban curiosos en probar las pinturas y escarcha.

Algunos decían, Puedo pintar lo que yo quiera?

Puedo hacer un paisaje?
Puedo hacer mi perro?

Querían pintar lo que quisieran, pero yo tenía que controlar que no desperdiciaran el material y mucho menos que hicieran desorden.
Algunos, se lo comieron rapido, porque los materiales eran

Scanned with CamScanner

Muy dulces. habian muchas comitas.

Pero, vi una participacion pasada del disfrute nadie gano. pero se lo disfrutaron mucho, que a la final nadie que estaban participando, les importo ganar

eso me hizo sentir impactada!
Siempre las clases de artes son mis favoritas, saben donde darles en el punto, de sorprender a los niños con herramientas diferentes.

Me fue encantada con el afán de comprar los mismos productos. Hablé con la profesora y ella me dijo Consigues todo en Amazon para hacer mis sesiones con mis hijos en casa.

Me despedi de mi Profesora favorita, pero fue la ultima sesion con ella como ayudante. siempre me encanta estar con ella me hace sentir bienvenida en todo.

27 de mayo

Ubicación = Universoyagers
Duración = 4 horas.

Salí a las 7 am, ya que había pasado mi hoja de vida y me aceptaron después de pasar todas las pruebas. En esta parte, del contrato, me dijeron que tenía que pasar por sala cunas, Fue algo que no me esperaba, ya que al inicio les indique que yo estaba ocupando en la posición de niños de entre 4 a 6 años, al inicio me dijeron que sí y luego me dijeron que iría hacia un turno, por que la chica no estaba. Acepté.

Al principio doble unas toallas con las que limpian a los bebes. Yo hacia parte de el acompañamiento de la principal luego a las 8 am, Empezaron a llegar los Chiquitines. Note muchas miradas no gratas, pero eso no me hizo que me achantara.

Vi como Kim, la persona encargada de recibirlos y actual cuidadora, los dejaba uno a uno en el piso algunos empezaron a llorar otros no.

Poco a poco empecé a percibir una energía no tan buena, ya que los bebes empezaban a llorar, y no les prestaban atención o no era algo de que preocuparse. Por mi parte, iba a verlos y estaba con ellos, luego llego Kim a intentar de animarlos. pero los hacia reir por un momento les hacia mirar un cuento sacaba una foto y listo! Debo decir que esa parte fue muy desgarradora, como hipócritamente los hacia reir, solo para ese propósito, subir esa foto, para que los

Scanned with CamScanner

Padres Pensaran que estaban los bebes muy felices la cual no era asi. Yi esto como cn negocio, no Como cna vocacion Por los ninos, ni mucho menos amor.

Realmente me queria ir, habia muchas responsabilidades que no eran solo los nenes, sino atender aplicativos que estaban en cn IPad, que era prioridad mas que los bebes.

Me Pregunte como es Posible?
Esto es lo que realmente quiero?
Me dio dolor de ver como los hizo reir y luego le cerro el libro en la cara, dejando el bebe a un lado.

Asumo que las personas se acostumbraron a esto. Y ya lo ven muy normal, pero yo no!

Cambie muchos pañales ese dia les cantaba, y en un momento les lei cn cuento y ver esas caritas de interesarse en venir donde yo estaba fue muy sentimental para mi.

Sabia que al dia siguiente tendria otra induccion pero ya no queria venir mas.

He hicieron la oferta de que mi hija podia estar en el jardin, pero como mi esposo esta en la casa Pensare mejor las cosas si debo de venir o no. Pense en mi nena todo el dia, y me Pregunte y si a ella le pasa igual como a estos bebes?

Mañana llegare a cna conclusion

Scanned with CamScanner

28 de mayo

Ubicación = Lili Voyagers.
Duración = 4 horas.

Llegue a las 7 como ayer y bien no Vine con buena vibra y mucho menos con espectativa, por lo que habia visto el dia anterior. La señora mirta me dijo = " Vamos a empezar con la capacitacion con niños de 4 años, para que yo me empezara a entrenar y saber que cual serian mis responsabilidades.

Habian 4 mesas juntas donde estaban reunidos los niños y niñas. Estaban armando rompecabezas, otro armando fichas, cuando mirta, mi jefa me dejo a cargo con ellos y su tutora de la clase.

1. Ella de nombre Angel, empezo a gritarlos super feo de una manera muy agresiva. No me gusto!

2. Luego ella me miro y me dijo Si quiere colaborame dandoles el desayuno.

3. Me Paso un "Desayuno" y dije, Que? Unos cereales que se notaban que estaban viejos y una sandia congelada y un vaso de leche

Dije un jardin tan caro con un desayuno asi, los niños comian por obligacion, no por que realmente quisieran comer, Ayude a limpiar las mesas y piso. Pero insisto no hacia nada que tenga que ver con el ambito o un proceso educativo y realmente no me estaba gustando la manera de su trato para conmigo, por que yo no fui a

Scanned with CamScanner

Impiar. algo muy Positivo de esto esque en ese momento comparti con los niños, me preguntaron de donde era y que me gustaba hacer, Me encanta cuando me preguntan eso. En medio de tanta Frialda de su profesora. en ese momento se me olvido todo y segui con mis responsabilidades.

Luego llego mirta, me dijo "debes ir al curso de Alie" una Profesora indi. Tampoco Fue grato Para ella al verme. Me vio como su competencia cuando los niños Salieron a saludarme. Me ignoro todo el tiempo, pregunte cosas basicas como =

Que Actividades hacen normalmente?
Que les gusta hacer mas los niños?

Sus respuestas Fueron minimas, no continue..
Tambie Detalle su Famosa Foto, Porque los niños estaban mirando una Pelicula y riendose y ella subio la Foto en el iPad, y luego termino la pelicula.

Dje tanta hipocrecia que hay aqui?
es nesesario todo esto?
Los niños Priman primero, no?

Mi jornada iba terminando y Marta me dijo que tal te has Pareido todo?

Mi respuesta Fue, Crew que Falta mejor estructura, Porque no veo el disfrute de los niños aparte la comida no es la adecuada cuando, el almerzo es trancha do usando micropoas, y veo que se dedican mucho a estar usando aplicativos en el iPad que en un desarrollo real de aprendijaje. Para los niños. Me Fui y no volvi mas.

Scanned with CamScanner